Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ферзиковский»» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области

**КОНСПЕКТ**

**открытого просмотра**

**непосредственно образовательной деятельности**

**в подготовительной группе**

 **на тему: «В стране мальчиков и девочек»**

Подготовила:

 Воспитатель 1 квалификационной категории

 Кузнецова Оксана Сергеевна

Ферзиково

2019

**КОНСПЕКТ**

**непосредственно образовательной деятельности**

**в подготовительной группе**

**Тема: «В стране мальчиков и девочек»**

**Цель:** Раскрыть интеллектуальный потенциал детей, совершенствование навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Учить детей идентифицировать мальчиков и девочек со своим полом, осознавать личностные особенности ребёнка своего и противоположного пола. Воспитывать культуру общения мальчиков и девочек с учётом специфических черт их характеров. Закрепить и упорядочить последовательность возрастного и полового развития человека

**Задачи:**

**Образовательная область «Познание»**

 Способствовать развитию познавательной сферы:

- слухового, зрительного и тактильного восприятия;

- целенаправленного внимания (концентрации) и наблюдательности;

- наглядно-образного, схематического, логического мышления;

- общей и мелкой моторики.

 **Образовательная область «Здоровье»:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. **Образовательная область «Социализация»:**

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной принадлежности.

**Образовательная область «Коммуникация»:**

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;

- активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи.

**Образовательная область «Чтение художественной литературы»:**

- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия.

**Образовательная область «Музыка»:**

- приобщение к музыкальному искусству.

**Материалы и Оборудование:**  коробочка с игрушками (для девочек и мальчиков), изображение Феи и Волшебника, мольберты, картинки последовательности возрастного и полового развития человека, мяч, корзинки(2 штуки), продукты для приготовления бутербродов и принадлежности ля сервировки стола, алгоритм действия, цветные сердечки, банты галстуки, фломастеры, клей, салфетки, клеенки, кисточки, воздушные шары, коробка-посылка, приглашение, волшебный цветок, ноутбук с записью песни, собака(игрушка), пакеты.

**Содержание образовательной деятельности**

Воспитатель. Посмотрите, ребята, сколько сегодня у нас гостей. Не забыли с ними поздороваться? Улыбнитесь нашим гостям. Покажите, что вы рады их видеть. А теперь повернитесь ко мне, чтобы я на вас посмотрела. Какие вы сегодня необычно симпатичные. У вас очень добрые, тёплые, ласковые улыбки. Когда я вижу вас такими, мне сразу же хочется сделать что-то необыкновенное. Как вы думаете, что человек может сделать необычного для другого человека?

Дети. Сделать какой-нибудь сюрприз?

Воспитатель. Что может содержать этот сюрприз?

Дети. То, о чём человек очень долго мечтал, хотел купить.

Воспитатель. Хорошо. А кто о чём мечтает?

Дети. Я хочу собаку. Я машину с пультом управления. Я – дом для куклы Барби.

Воспитатель. Всё это можно купить за деньги. А что нельзя за них купить?

Дети, Добро, дружбу, жизнь.

Воспитатель. Конечно же, такие вещи нельзя купить. Но зато есть такая чудесная страна, где можно найти их. В ней живут Фея – Внимание и Волшебник – Доброта. А сама страна называется Страна девочек и мальчиков. И жители этой страны прислали нам посылку и приглашение:

«Дорогие дети! Приглашаем вас в Страну мальчиков и девочек». Чтобы вы не заблудились, мы вам высылаем волшебные подсказки, которые помогут в дороге. Ждём вас».

Давайте возьмем с собой посылку и отправляемся в дорогу. Я предлагаю попутешествовать на волшебных шариках. Согласны?

- Да. Вместе говорим волшебные слова: «Крибли-крабли-бумс».

Звучит музыка детской песни «Из чего сделаны мальчишки, из чего сделаны девчонки?».

Ну, вот мы и на месте. Вот и Фея с Волшебником нас встречают. Мне кажется, они очень рады вас видеть. Давно к ним не приходили такие хорошие дети, они хотят с вами поиграть и приготовили вам интересные задания. Ребята, хотите поиграть с Феей и Волшебником? Тогда ответьте на такой вопрос: Вам нравится эта песенка? . А о чем поется в этой песенке? Да, о мальчиках и девочках. А среди вас есть девочки? Похлопайте руками девочки. А мальчики? Потопайте ногами. Посмотрите внимательно друг на друга и скажите, а чем отличаются мальчики от девочек? В этом нам поможет волшебный цветок. Мы будем отрывать по одному лепестку и посмотрим, что там изображено. Первый лепесток – имена Саша и Маша. Второй лепесток – одежда. Третий лепесток – игрушки. Четвёртый лепесток – прическа.

Девочки и мальчики различаются именами. Какие вы знаете имена мальчиков? (ответы детей). А какие имена девочек? (ответы детей). Мальчики от девочек отличаются именами, одеждой, прической и любят играть в разные игрушки. Но вот игрушки все у нас перепутаны, и в какие играть не знаем. Давайте разберем игрушки. Второе задание: «Разбери игрушки». ваша задача – подобрать игрушки для мальчиков в синюю корзину, а игрушки девочек в красную. А нейтральные игрушки оставим в коробочке, с которыми могут играть и мальчики и девочки. Посмотрите ребята мы такие разные, а игрушки могут быть и общими - игрушками девочек и мальчиков. Молодцы!

**Динамическая пауза "Как живёшь?"**

 - Ребята, вы любите играть?

- Поиграем в игру "Как живёшь?"

- Как живёшь? - Вот так!

- А плывёшь?

- А бежишь?

- Вдаль глядишь:

- Ждёшь обед:

- Машешь вслед:

- А шалишь:

 - Утром спишь:

(дети отвечают любыми жестами на вопросы воспитателя)

Ребята, послушайте меня внимательно. А вы знаете, как растут люди? Вот, Аня, ты девочка, а когда подрастешь, кем станешь? А потом? А ты, Ваня, мальчик, а когда вырастешь, кем станешь? А потом? Показываю картинки последовательности возрастного развития. А теперь давайте закрепим наши знания. Дидактическая игра «Возрастная последовательность». А сейчас давайте немного поиграем. Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе».

Дружат в нашей группе (Дети хлопают в ладоши)

Девочки и мальчики

Мы с тобой подружим (Сгибают пальцы в кулачки)

Маленькие пальчики

1, 2, 3, 4, 5 - (Поочередно сгибают пальцы рук)

Будем вместе мы играть

Дружно за руки возьмемся (Берутся за руки)

И друг другу улыбнемся (Улыбаются друг другу)

(Повторяется 2-3 раза)

Мы с вами поговорили о том, как внешне отличаются мальчики от девочек. А теперь подумайте и скажите, отличается ли характер мальчиков от характера девочек?

Дети. Да.

Воспитатель. Как вы догадались? Кто скажет?

Дети. По поведению мальчики и девочки ведут себя по-разному, значит, у них разные характеры.

Давайте попробуем охарактеризовать наших мальчиков.

Девочки. Наши мальчики веселые и озорные, сильные и ловкие, умные и красивые, смелые, добрые, заботливые.

Воспитатель. Прекрасно. Наши мальчики – благородные рыцари и сейчас они это докажут.

*Обыгрывание ситуаций:*

- *на девочку напал хулиган:*

- *девочка несёт тяжелые пакеты:*

- *на девочку лает собака.*

Воспитатель. Молодцы, мальчики. А теперь давайте попробуем охарактеризовать наших девочек; сказать, какие они прекрасные.

Мальчики. Наши девочки добрые, милые, аккуратные, внимательные, заботливые, красивые, умные, ловкие.

Воспитатель. А еще наши девочки – прекрасные хозяйки и сейчас они это докажут. Девочки, помойте руки и приготовьте для наших мальчиков бутерброды. Девочки готовят бутерброды.

(Алгоритм приготовления бутербродов). Молодцы, ребята, все справились с заданием. Берите стульчики и садитесь за столы. Посмотрите, какое у меня сердечко. Только вот беда: друзей у него нет. Давайте ему поможем. У вас на столах лежат сердечки, давайте их оживим и подарим жителям этой страны. И наша доброта, тепло и дружба всегда будут рядом с ними, будут их согревать и радовать. У вас на столах стоит все необходимое: фломастеры, банты и галстуки, клей. Нарисуйте сердечкам глаза, нос, улыбку, украсьте. Если это сердечко девочки, то с бантиком, если сердечко мальчика, то с галстуком.

Молодцы! Красиво получилось. Подарим наши сердца Фее и Волшебнику (прикрепляем на мольберт или ватман).

**Рефлексия**

   Как мы интересно, весело поиграли. Давайте расскажем Фее и Волшебнику,  что вам больше всего понравилось в этой  стране. Вспомним, в какие игры мы играли.

Передавая мяч по кругу, дети припоминают ход занятия, рассказывают о проделанной работе, делятся впечатлениями, говорят друг другу комплименты. Рассказывают, какие игры им понравились.

Прекрасно, ребята. Я очень рала, что вы такие добрые и внимательные. Но как бы не отличались люди друг от друга, нам всем одинаково нужно добро, внимание, забота, нежность и любовь, поэтому давайте дарить эти прекрасные чувства друг другу.

Нам пора прощаться с Феей и Волшебником и возвращаться домой. До свидания!

Давайте скажем все вместе волшебные слова и повернемся вокруг себя. Вот мы и вернулись! Спасибо за работу. До свидания!